

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	Susana Maria de Almeida Gonçalves
Data de nascimento	11- maio- 1961
Número de identificação fiscal	154601136
E-mail	susana@esec.pt

Susana Gonçalves, PhD in Psychology is a Professor at the Polytechnic of Coimbra. She is a researcher at INED (Centre for research and Innovation in Education) and at NIEFI, the Research Unit for Education, Training and Intervention (Escola Superior de Educação de Coimbra) and she teaches Psychology and Intercultural Education and a range of topics in the field of cultural studies. She is a member of Children's Identity and Citizenship in Europe Association, where she served as Secretary General from September 2007 to September 2019. She was Director of the Centre for the Study and Advancement of Pedagogy in Higher Education (CINEP) from 2011 until 2021. Her main research interests are higher education, multimedia pedagogical resources, citizenship, and art in education. Some of her edited books are Digital Teaching, Learning and Assessment (Elsevier, 2023), Inovação Pedagógica no Ensino Superior (A3Es, 2023), Pandemic, Disruption and Adjustment in Higher Education (2022, Brill), Pandemic and Remote Teaching in Higher Education (2021, CINEP), Art in Diverse Social Settings (Emerald, 2021), Art and intercultural Dialogue (Sense, 2016), The Challenges of Diversity and Intercultural Encounters (2013, Routledge) and Intercultural Policies and Education (2011, Peter Lang). She coordinated the MOOC Abordagens Atuais no Ensino Superior (Canvas) since 2020 till closing in 2024.

2. Habilitações literárias

Designação	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
Doutoramento em Psicologia	2005	Universidade de Coimbra	Doutoramento
Mestrado em Psicologia Pedagógica	1995	Universidade de Coimbra	Mestrado

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Mestrado em Psicologia Pedagógica Sou formadora de formadores na Escola Superior de Educação de Coimbra/ IPC Sou coordenadora do primeiro MOOC em língua portuguesa na plataforma LSM Canvas intitulado Abordagens Atuais no Ensino Superior (HE) (2020-2024)			

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Frequentei diversas ações de formação em pedagogia no ensino superior, incluído a maioria daquelas organizadas ao longo de dez anos pelo CINEP, e fiz algumas residências pedagógicas em centros de pedagogia no ensino superior nos Estados Unidos da América e no Reino Unido (London Metropolitan University)			

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
CCP - Certificado de competências pedagógicas/antigo CAP	Formador		
CCPE - Certificado de competências pedagógicas de especialização	<ul style="list-style-type: none"> Formador de formadores Formador consultor Gestor/coordenador de formação <i>(apagar o que não se aplica)</i>		

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	
Docente do ensino superior universitário e politécnico	X
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Professora do ensino superior politécnico	Desde 1996	IPC/ ESEC	Área científica de Psicologia e Ciências da Educação

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal
Diretora do Centro de Inovação em Pedagogia no Ensino Superior CINEP/ IPC	2011-2021

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal
Coordenadora dos planos de formação pedagógica no Centro de Inovação em Pedagogia no Ensino Superior CINEP/ IPC	2011-2021

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/preende ministrar formação

Curso /módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento ensino	Função
Dinamização de várias formações online sobre pedagogia no ensino superior, destinadas a docentes do ensino superior, durante o período do confinamento devido ao COVID e autora de recursos para apoio à pedagogia no ensino superior.			

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora **Nome da entidade** com o NIPC **Número de pessoa coletiva da entidade**.

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em <https://www.dgert.gov.pt>, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Coimbra, 12 Janeiro de 2025

Susana Maria de Almeida Gonçalves

Assinado por: **Susana Maria de Almeida Gonçalves**
Num. de Identificação: 05529923
Data: 2025.01.16 10:45:08+00'00'